



Pouvoir organisateur
ASBL Ecole libre de Hotton-Melreux-Bourdon
Siège social : Rue d'Izegem,14
6990 Hotton

Ecole Fondamentale Libre de Bourdon
Grand Route, 49 – 6990 Bourdon
Tel / Fax : 084/31 61 01
Email : ecbourdon@yahoo.fr
Site : <https://www.ecolelibredebourdon.be>



ecole de Bourdon

Projets : éducatif / pastoral /
pédagogique

« L'enfant d'aujourd'hui sera l'adulte de demain »



I. PROJET EDUCATIF

"L'éducation est une œuvre de patience qui veut beaucoup d'amour."

Le projet éducatif est destiné à TOUTE LA COMMUNAUTE SCOLAIRE: enseignant(e)s, éducateurs, pouvoir organisateur, parents, élèves.

NOTRE ECOLE : UNE COMMUNAUTE DE VIE

Centre de vie où chacun:

- se sentira aimé comme il est,
- sera invité à donner le meilleur de lui-même,
- à communier.

Notre école:

- travaille à éveiller la curiosité, le goût d'apprendre mais aussi la rigueur nécessaire pour amener chaque enfant à acquérir des compétences qui le rendent apte à apprendre toute leur vie et prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle..
- opte pour une éducation globale: spirituelle, morale, intellectuelle, affective, sociale, manuelle, corporelle, esthétique...
- s'efforce de promouvoir
 - le respect mutuel,
 - la rencontre et le partage,
 - l'expression des besoins de chacun,
 - l'estime de soi
 - le dépassement de soi
- travaille à apprendre à chaque enfant à acquérir un esprit critique, à vivre sa liberté de façon responsable.
- a le souci d'assurer à chacun des chances égales d'émancipation sociale, porter une attention particulière aux plus faibles, aux plus démunis.

Pour ces objectifs, l'école :

- 1) développe un climat d'accueil et de sérénité.
- 2) favorise des rencontres et échanges constructifs basés sur la confiance et le respect de chacun avec les familles.
- 3) propose un règlement d'ordre intérieur, outil indispensable pour maintenir une bonne harmonie au sein de la communauté.
- 4) Forme et mobilise l'équipe pédagogique à se concerter dans une dynamique de la réussite pour garantir une école de qualité individuellement et/ou collectivement.

II. Projet Pastoral

Notre école appartient au réseau libre, elle:

- œ base son projet sur la conception de l'homme et du monde telle qu'elle est révélée par Jésus - Christ.
- œ croit que la vie à un sens basé sur
 - l'amour
 - le service aux autres

**"Ne laissez personne venir à vous
et repartir sans être plus heureux."
Mère Teresa**

- œ éduque aux valeurs essentielles
 - le respect
 - l'autonomie
 - la solidarité
 - l'ouverture vers l'autre, l'écoute
- œ présente le message de Dieu à travers les différentes leçons de religion.
- œ organise des célébrations conjointement avec le prêtre de la paroisse pour préparer les fêtes de Noël et de Pâques et ceci dans le respect des convictions de chacun.

III. Projet pédagogique

NOTRE ECOLE : LIEU D'ENSEIGNEMENT

Centrée sur l'apprentissage, notre école:

- * fera progresser les enfants en fonction de leurs réussites au lieu de les sélectionner en fonction de leurs échecs. **Elle prônera l'école de la réussite.**
- * sera ouverte à tous, en accueillant les plus démunis et en soutenant les plus faibles.
- * harmonisera le passage "maternel-primaire" et organisera la scolarité en 4 cycles :
(le cycle, par la continuité pédagogique qu'il assure vise à diminuer l'échec scolaire)
 - 1er cycle : classes maternelles
 - 2ème cycle : 1ère et 2ème primaires
 - 3ème cycle : 3ème et 4ème primaires
 - 4ème cycle : 5ème et 6ème primaires
- * donnera de solides bases d'instruction.
Son enseignement ouvert et basé sur la vie concrète rendra l'enfant acteur de son apprentissage.
- * favorisera, par une pédagogie active et personnalisée,
 - une démarche personnelle de recherche,
 - une attitude constructive en vue d'apprentissages futurs,
 - une possibilité d'expression.
- * s'efforcera de donner le goût du travail bien fait et suscitera les intérêts.
- * favorisera la formation permanente des enseignants.
- * organisera une année complémentaire lorsque celle-ci s'avère nécessaire.
Le déroulement de cette année complémentaire sera planifiée avec la titulaire, l'enfant, les parents, ainsi que la directrice.
- * favorisera l'accompagnement et le soutien des enfants à besoins spécifiques en vue d'atteindre les objectifs d'intégration sociétale et/ou scolaire.
- * respectera les rythmes individuels par la différenciation des apprentissages, des démarches différentes selon les besoins.
- * donnera du sens aux apprentissages (activités construites à partir du vécu de l'enfant, de la découverte de l'environnement).

Par sa pédagogie basée sur la communion et non sur le pouvoir, notre école s'efforcera d'apprendre à l'enfant:

- ❖ à aimer,
- ❖ à savoir écouter l'autre,
- ❖ à vivre l'esprit d'équipe,
- ❖ à s'engager,
- ❖ à participer à la gestion de la classe,
- ❖ à utiliser valablement son temps libre,
- ❖ à accepter les différences en faisant preuve de tolérance,
- ❖ à s'intéresser à la vie des communautés : locale, régionale, nationale,...
- ❖ à respecter l'environnement,
- ❖ à observer, réfléchir, argumenter, s'affirmer, s'exprimer,
- ❖ à découvrir le sens de l'effort mené à son terme et la signification de l'autorité du responsable,
- ❖ sera pour l'enfant: valorisante, sécurisante, stimulante.

